

PROGRAMME DE LA FORMATION : DEVELOPPEZ VOTRE INTUITION
« Connaissance et Développement des Processus Cognitifs Intuitifs
-Créativité et décision en situations d'incertitude et d'urgence- »
Niveau 2

Modalité : présentiel

Cette formation, basée sur de nombreuses années d'avancées dans la recherche scientifique autour des phénomènes cognitifs, perceptifs et émotionnels, physiologiques et neuronaux, a pour objectif de permettre à chacun de découvrir l'apport de nos processus intuitifs dans nos décisions quotidiennes et de développer cette intelligence.

Aujourd'hui, les entreprises et les organisations évoluent dans un environnement complexe, mouvant, incertain, ambigu, voire de complète cécité. Que ce soit dans les domaines stratégiques, d'innovation, de recherche et développement, de créativité, de sécurité des personnes et de protection du matériel, d'exploration, de relation avec les différents partenaires (clients, fournisseurs, prescripteurs...), dans les situations d'urgence..., managers, décideurs, collaborateurs, sont au quotidien aux prises avec des décisions multiples aux enjeux diversifiés. Les paramètres à considérer et leur intrication augmentent de façon exponentielle ainsi que la rapidité des impacts.

Aussi, la méthodologie enseignée est fondamentalement axée sur l'acte créatif. Cette méthodologie a été conjointement élaborée en laboratoire de recherche par des équipes constituées de scientifiques et d'artistes. Elle a été conçue avec le double objectif de générer à volonté l'état de flow propre à la créativité et, bien évidemment, de proposer aux créatifs un processus maîtrisé d'accès à leur propre créativité pour faire émerger, percevoir, et exprimer la matière (l'oeuvre) qui correspond à leur intention, leur personnalité et leur domaine artistique.

Cette formation s'appuie sur une méthode éprouvée, enseignée et appliquée depuis plus de 30 ans. **Accessible à toutes et tous**, sa spécificité et son efficacité reposent sur le fait qu'elle est issue de recherches scientifiques et qu'elle a depuis été utilisée aussi bien par tout un chacun que par des entreprises ou des organismes d'Etat, civils et militaires.

Le niveau 2 apporte les outils nécessaires pour élargir et enrichir les perceptions sur des notions plus complexes et abstraites, par rapport au niveau 1. Il aborde la phase 4 de la méthode. L'apprenant pourra ainsi, en fin de formation, aborder intuitivement les situations et les activités se déroulant sur un lieu spécifique, ainsi que les personnes et organisations qui peuvent y prendre part.

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

- Explorer intuitivement des concepts abstraits : Acquérir la capacité de percevoir et d'élaborer des notions complexes telles que la nature d'un lieu, d'une activité ou d'une situation.
- Explorer les dynamiques humaines : Approfondir la perception des interactions et des activités humaines pour mieux décrire et appréhender les situations associées.
- Prendre des décisions éclairées grâce à l'intuition : Utiliser les informations perçues pour orienter des choix stratégiques dans des environnements complexes et variés.
- Approfondir la compréhension des constructions mentales : Déconstruire et utiliser les mécanismes des schémas mentaux pour affiner la perception intuitive et enrichir les descriptions des situations explorées.
- Identifier et surmonter les filtres cognitifs : Reconnaître les croyances et jugements personnels qui limitent l'intuition, afin de mieux appréhender les réalités perçues.
- Gérer et organiser le flux d'informations intuitives : Acquérir des outils pour trier et hiérarchiser les informations afin d'éviter la surcharge cognitive et d'améliorer la clarté des descriptions.
- Définir des intentions claires et alignées : Formuler et guider une intention précise pour orienter efficacement les explorations intuitives vers des résultats cohérents et concrètement exploitables.
- Renforcer la posture neutre et bienveillante : Maintenir une objectivité et une ouverture d'esprit pour éviter les biais et enrichir la perception des situations explorées

COMPETENCES VISEES :

- Explorer des notions conceptuelles : Développer une aptitude à explorer des concepts abstraits et à les traduire en informations intelligibles pour mieux appréhender une réalité.
- Comprendre et intégrer les constructions mentales : Savoir identifier les projections et hypothèses du mental influençant la perception, et les utiliser pour enrichir les descriptions d'activités, de situations et d'événements.
- Observer et conscientiser les interactions humaines : Percevoir les intentions, les comportements, et les dynamiques humaines dans contexte donné.
- Surmonter les croyances limitantes : Être capable d'identifier et de dépasser les biais cognitifs pour enrichir la perception intuitive et éviter les distorsions.
- Trier et hiérarchiser les informations : Savoir organiser les données perçues en fonction de leur pertinence pour clarifier et structurer la compréhension d'une situation.
- Formuler et guider une intention précise : Être capable de définir une intention alignée pour orienter les démarches intuitives et les rendre plus efficaces.
- Maintenir un contrôle sur le processus intuitif : Savoir alterner entre observation, questionnement et analyse pour mieux appréhender les situations.
- Maîtriser les 4 premières phases du processus intuitif.

PUBLIC CONCERNE

Cette formation est destinée à toute personne ayant suivi le niveau 1 et souhaitant acquérir de nouveaux outils pour accroître considérablement l'expression de ses capacités intuitives, et ainsi se donner les moyens d'adresser tout type de problématiques.

PREREQUIS :

L'accès au niveau 2 de la formation est possible une fois le niveau 1 suivi, que ce soit en modalité présentielle ou distancielle.

MODALITES D'ENCADREMENT :

Que ce soit pour l'assistance pédagogique ou pour l'assistance technique, les stagiaires ont la possibilité de joindre notre équipe en écrivant au mail suivant secretariat@iris-ic.com : toutes les demandes sont alors soit traitées directement soit transférées à la personne concernée. Par ailleurs, dans le cadre du suivi de la formation, les participants disposent des coordonnées de la personne les accompagnant.

ASSISTANCE PEDAGOGIQUE :

- **Alexis Champion**, créateur et directeur d'iRiS depuis 2009, expert en intuition, aide à la décision, créativité et innovation ; formation initiale de docteur en intelligence artificielle, et master en aide à la décision.
- **Marie-Estelle Couval**, formatrice depuis et directrice pédagogique ; elle est également consultante en créativité auprès des entreprises. Co-auteur avec Alexis Champion du livre « *Développez votre intuition* », formation initiale DESS en droit des entreprises.
- **Alexis Tournier**, formateur chez iRiS depuis 2009 et consultant en créativité auprès des entreprises, formation initiale en mathématique et informatique appliquées aux sciences.
- **Sandrine Sabatier**, formatrice et membre de l'équipe iRiS Intuition Lab, en charge de la coordination des formations en ligne - docteur en génétique moléculaire et master en droit international des Droits de l'Homme
- **Jérôme Meunier**, formateur et responsable des projets informatiques d'iRiS– Formation initiale ingénieur en informatique

D'autres assistants ou assistantes sont susceptibles de contribuer à l'accompagnement des sessions intuitives individuelles sous la supervision de la direction pédagogique.

ASSISTANCE TECHNIQUE :

- **Olivier Machet**, webmaster qui s'occupe de l'ensemble des sites d'iRiS

MODALITES PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Les modalités pédagogiques de cette formation sont diversifiées et permettent une progression individualisée.

- **En amont de la formation niveau 2**, des modules théoriques en elearning, avec explications, démonstrations pédagogiques (accès pendant 1 an)
- **Pendant la formation en salle :**
 - Une approche centrée sur la pratique et l'expérience directe des participants.
 - Transmission d'une discipline méthodologique applicable à chacun, permettant d'appliquer une stratégie d'exploration personnelle et poussée.
 - Apports théoriques et scientifiques sur la méthode
 - Entraînement pratique intense en binôme avec débriefing collectif
 - Mises en situations d'incertitude, et de cécité, sur des problématiques de type cas d'école.
- Des documents supports de la formation ou rapports d'observation sont transmis dont la remise d'un manuel de plus de 70 pages, reprenant tous les points essentiels de la formation
- Les participants ont également accès à des jeux en ligne qui permettent d'exercer l'acuité intuitive

En termes techniques, la formation en salle s'appuie sur des visuels projetés sur écran. L'ensemble du petit matériel est également fourni aux participants (feuilles, stylos, enveloppes, photos...).

DUREE

2 jours soit 14 heures

LE PROGRAMME

1. Renforcer les acquis

Réviser et consolider les outils du niveau 1

Acquérir plus d'aisance et de rapidité dans le processus de perception

Approfondir la notion de construction mentale et en comprendre les implications

2. Accroître vos facultés d'exploration intuitive

Acquérir une stratégie d'exploration poussée

Favoriser la production d'informations plus détaillées et complexes

Aborder des notions conceptuelles telles que la nature d'un lieu, d'un objet ou d'une situation

Explorer les activités humaines et les personnes qui s'y inscrivent

Rencontrer notre « juge intérieur » : les filtres et croyances défavorisant l'intuition

3. Contrôler le processus intuitif

Définir avec précision son objectif de recherche d'informations et d'idées

Garder le contrôle et se guider par un procédé alternant questions – réponses

Questionner plutôt que supposer

Apprendre à réguler l'afflux d'informations intuitives

Renforcer et faciliter la prise de conscience et le tri des pensées

4. Comprendre et maîtriser les enjeux de de l'intention

Définir le contrat d'intention avec soi-même et avec l'autre

Intégrer la deuxième règle d'or de l'intuitif

Guider et soutenir son intention en jouant avec son intellect et son intuition

Comprendre les facteurs détournant ou favorisant l'intention

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Pendant la formation, les stagiaires sont invités à répondre à des questions de connaissance pour validation des acquis théoriques.

Ils ont également accès à des visio-conférences trimestrielles pendant un an, à leur replay ;

Une plate-forme avec des vidéos complémentaires et des QCM de validation des acquis est mise à leur disposition pendant un an.

MATERIEL : Le prix du stage inclut le matériel pédagogique nécessaire à la formation.

DELAI D'ACCES

Inscription possible jusque 15 jours avant l'entrée en formation.

SITUATION DE HANDICAP

Que la formation soit dispensée en présentiel ou en distanciel, nous avons à cœur de créer les conditions favorables dans une logique inclusive : lieu d'accueil et pédagogie adaptés pour le plus grand nombre.

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre secrétariat lors de votre inscription afin d'anticiper les aménagements nécessaires : secretariat@iris-ic.com.